



**Le Sous-Directeur général
pour les Relations extérieures et l'Information du public**

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Aux Organisations non gouvernementales,
partenaires officiels de l'UNESCO**

Réf. : ERI/NCS/NGO/2016/16

26 février 2016

Chers partenaires,

Je souhaite commencer cette lettre mensuelle en vous invitant à vous inscrire sur la **Plateforme Internet de discussion** que le Comité de liaison ONG-UNESCO a mis en place, en consultation avec le Secrétariat, en vue du Forum international des ONG sur le thème de la paix qui se tiendra en 2016. Comme vous le savez, nous travaillons en étroite collaboration avec le Comité de liaison pour fixer les dates et le lieu de ce Forum, et nous vous en informerons dès que possible.

Nous espérons que cette plateforme de discussion et d'échange en ligne permettra à toutes les ONG partenaires officiels du monde entier d'exprimer leurs points de vue et de contribuer à l'organisation de ce forum. Par conséquent, n'hésitez pas à vous rendre sur la plateforme en [suivant ce lien](#) et à contacter le Comité de liaison ONG-UNESCO (comite.liaison.ong@unesco.org) si vous avez besoin de plus amples informations.

14-17 mars 2016 - 4e Congrès mondial des réserves de biosphère, Lima, Pérou

Organisé par le Programme sur l'Homme et la biosphère (MAB) de l'UNESCO, le Ministère de l'Environnement du Pérou (MINAM) et son Service national des aires naturelles protégées par l'État (SERNANP), et le Comité national du MAB du Pérou, cette réunion rassemblera les Comités du Programme MAB du monde entier, ainsi que des experts qui travaillent directement à la mise en œuvre pratique des réserves de biosphère, y compris des représentants des gouvernements, des communautés locales, des agences des Nations Unies, d'ONG et d'institutions académiques.

Le Congrès abordera différentes thématiques comme l'éducation pour le développement durable, la viabilité économique de systèmes de protection de la nature, les migrations humaines et la protection des ressources naturelles, entre autres. L'un des résultats les plus importants de ce Congrès sera l'approbation du nouveau Plan d'action pour les Réserves de la Biosphère 2016-2025.

Les inscriptions au Congrès sont gratuites et se feront sur invitation. Si votre organisation est intéressée à y participer, vous trouverez plus d'informations sur les inscriptions sur le [site web officiel](#).

Contact : M. Miguel Clüsener-Godt (m.clusener-godt@unesco.org)

15-17 mars 2016 - 8^{ème} forum de dialogue politique de l'Equipe Spéciale Internationale sur les Enseignants (TTF), Mexico, Mexique

L'accent principal du forum sera mis sur le partage des politiques, des pratiques et des outils pertinents entre les principaux acteurs internationaux en vue de faciliter la compréhension, la mise en œuvre et le suivi de la cible concernant les enseignants dans les objectifs du développement durable et le nouvel agenda sur l'éducation. L'Équipe spéciale a choisi de se concentrer sur le thème « Mise en œuvre de la cible concernant les enseignants dans l'agenda de l'Éducation 2030 » et orientera les discussions autour de quatre sous-thèmes : la formation des enseignants (formation initiale, continue, développement professionnel, innovation et pédagogie) ; l'enseignement et l'apprentissage ; le financement de l'enseignement et du développement des enseignants, et le suivi et l'évaluation dans le développement des enseignants.

La TTF est la première alliance internationale de parties prenantes, y compris les gouvernements, les organisations intergouvernementales, les ONG, les agences de développement internationales et les organisations du secteur privé, travaillant ensemble pour répondre à la « pénurie d'enseignants ».

Je sais que beaucoup d'entre vous sont activement engagés dans le domaine de l'éducation. Vous serez donc certainement intéressés à visiter le [site web de la TTF](#) et en savoir plus sur ses activités.

Contact : M. Edem Adubra (e.adubra@unesco.org)

24 mars 2016 - Prix L'Oréal-UNESCO pour les femmes et la science, Paris, France

Cinq femmes scientifiques d'exception issues du monde entier recevront le Prix 2016 L'Oréal-UNESCO en sciences de la vie lors d'une cérémonie à la Sorbonne le 24 mars. Sur proposition de plus de 2 600 scientifiques de premier plan du monde entier, les cinq Lauréates ont été sélectionnées par un jury indépendant international présidé cette année par le Professeur Elizabeth H. Blackburn, Lauréate du Prix L'Oréal-UNESCO pour les femmes et la science 2008, Prix Nobel de Physiologie ou Médecine 2009 et première femme à présider ce jury prestigieux.

Cette cérémonie de remise des prix célébrera également 15 jeunes chercheuses talentueuses, poursuivant des recherches au niveau doctoral ou postdoctoral, et qui recevront les bourses « Talents prometteurs de demain ». Choisi parmi les gagnants des 236 bourses accordées localement par les filiales de L'Oréal et l'UNESCO à travers le monde, ces jeunes chercheurs sont en effet l'avenir de la science.

Le 23 mars, les lauréats et les jeunes talents viendront à l'UNESCO pour participer à un débat sur « Réduire l'écart entre les sexes dans la science » avec des représentants d'États membres.

Créé en 1998, le programme L'Oréal-UNESCO pour les femmes et la science a pour objectif de reconnaître et de récompenser des femmes scientifiques sur tous les continents.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site web [sous ce lien](#).

Contact : Ms Lucy Hoareau (l.hoareau@unesco.org)

22 mars 2016 – Journée mondiale de l'eau, Lancement du Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau

Chaque année, la journée mondiale de l'eau est un moyen d'attirer l'attention sur l'importance de l'eau douce.

Le lancement du Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau (WWDR) de l'année 2016 est au cœur des célébrations de la Journée mondiale de l'eau. Le thème du rapport a été aligné sur celui de la Journée, « l'Eau et l'emploi ».

Les principales conclusions du WWDR 2016 seront dévoilées au public et aux médias durant la célébration officielle qui se tiendra à Genève et des copies du rapport avec des documents connexes seront distribuées. Un lancement régional à Beijing, Chine, aura lieu le même jour pour donner de la visibilité aux principales conclusions du rapport dans la région.

Le WWDR – préparé en coopération étroite par les 31 membres et 35 partenaires qui composent ONU-Eau – est produit par le Programme mondial des Nations Unies pour l'évaluation des ressources en eau (WWAP) - qui est hébergé et dirigé par l'UNESCO - et offre une image exhaustive de l'état des ressources mondiales en eau.

Le succès des célébrations de cette Journée dépend de l'implication et de l'engagement d'un grand nombre d'acteurs y compris les ONG. J'espère donc que beaucoup d'ONG prévoient l'organisation d'activités qui contribueront à la réalisation des objectifs de cette Journée.

Vous trouverez de plus amples informations sur le rapport à l'adresse suivante : <http://www.unesco.org/new/fr/natural-sciences/environment/water/wwap/wwdr/> et sur la Journée en suivant [ce lien](#).

Contact : M. Alexander Otte (a.otte@unesco.org) et M. Laurens Thuy (l.thuy@unesco.org)

27 février 2016 – Extension de la date limite de réception des candidatures pour le Prix UNESCO-Madanjeet Singh pour la promotion de la tolérance et de la non-violence 2016

La date limite de présentation des candidatures au Prix UNESCO-Madanjeet Singh pour la promotion de la tolérance et de la non-violence 2016a été prolongée jusqu'au **15 avril 2016 à minuit (heure de Paris)**.

Je souhaite rappeler que ce prix est destiné à récompenser des individus, des institutions ou des organisations non gouvernementales qui se sont distinguées par des initiatives particulièrement remarquables visant à promouvoir la tolérance et la non-violence.

Établi grâce à la générosité du feu l'Ambassadeur de bonne volonté auprès de l'UNESCO, artiste, écrivain et diplomate indien M. Madanjeet Singh, sa création

en 1995 a marqué l'Année des Nations Unies pour la tolérance et le 125e anniversaire de la naissance de Mahatma Gandhi.

Si vous êtes intéressés à en apprendre plus sur ce Prix, vous pouvez consulter la [page web consacrée](#).

Contact : Mme Golda El-Khoury (tolerance.prize@unesco.org)

Publications UNESCO

- Le Rapport intitulé *Couleur ? Quelle couleur ?* est désormais disponible en [anglais](#) et en [français](#). Coordonné par l'UNESCO et réalisé avec le soutien du Juventus Football Club, le Rapport est le résultat de recherches et d'enquêtes impliquant une équipe d'experts internationaux, de chercheurs, ainsi que d'entraîneurs et représentants de football. Il recense les mesures prises au niveau international pour lutter contre le racisme et la discrimination dans le football, et dresse un état des lieux des actions menées et des mesures prises pour lutter contre le racisme et la discrimination dans le milieu sportif.
- *Le patrimoine mondial en Europe aujourd'hui*, une publication de l'UNESCO qui vient de paraître, rassemble l'expérience des milliers de personnes qui sont directement impliquées dans la gestion des biens du patrimoine mondial en Europe – une région qui représente à elle seule près de la moitié de la [Liste du patrimoine mondial](#). Cet ouvrage montre comment les exigences concernant la sauvegarde et la gestion des sites du patrimoine mondial sont gérées aujourd'hui afin de veiller à ce que le patrimoine commun de l'humanité puisse être transmis aux générations futures. Des copies papier sont disponibles dès maintenant à la [Librairie en ligne de l'UNESCO](#), et le format pdf de cet ouvrage est disponible gratuitement.
- Publiée à l'occasion de la Journée internationale de la langue maternelle, la nouvelle étude réalisée par l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) de l'UNESCO - intitulée *If you don't understand, how can you learn?* - fait valoir qu'enseigner dans une langue autre que la leur peut nuire à l'apprentissage des enfants. Elle montre l'importance de la formation des enseignants et de matériel pédagogique inclusif pour améliorer l'expérience d'apprentissage de ces enfants. Cette étude est disponible en anglais uniquement [sous ce lien](#).

Je vous prie d'agréer, chers partenaires, l'assurance de ma considération distinguée.



Eric Falt