



**Le Sous-Directeur général
pour les Relations extérieures et l'Information du public**

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Aux Organisations non gouvernementales,
partenaires officiels de l'UNESCO**

Réf. : ERI/MSP/INO/2016/71

30 juin 2016

Chers partenaires,

Comme vous le savez, deux événements importants pour le réseau des ONG partenaires sont d'ores et déjà programmés dans cette seconde moitié de l'année.

Ainsi, vous recevrez bientôt l'invitation pour le **Sixième Forum international des ONG en partenariat officiel avec l'UNESCO qui aura lieu à Queretaro au Mexique les 3 et 4 novembre 2016**. Le thème du Forum, qui se tiendra pour la première fois en Amérique latine, sera « **De la promotion à la construction de la paix avec les ONG** ». Je compte fermement sur votre présence à cette occasion et sur votre volonté de mobiliser vos branches et partenaires nationaux dans la région.

N'hésitez pas à consulter le site web du Comité de liaison ONG-UNESCO (www.ong-unesco.org/fr/) pour vous inscrire à cet événement et obtenir des informations supplémentaires.

Je tiens également à rappeler que la **Conférence internationale des ONG en partenariat officiel 2016** se tiendra du **12 au 14 décembre 2016** au Siège de l'UNESCO à Paris. Notez les dates dans vos agendas ! Vous recevrez une lettre d'invitation officielle en temps voulu.

Projet UNESCO GREEN CITIZENS

En tant qu'Organisation chef de file des Nations Unies pour l'éducation au développement durable, l'Organisation a développé, dans le cadre de la COP21, le projet « UNESCO GREEN CITIZENS » : une plateforme multimédia accompagnée d'une exposition itinérante ayant pour objectif de mettre en avant le travail remarquable d'hommes et de femmes qui œuvrent chaque jour pour transmettre les bonnes pratiques aux futures générations.

L'exposition « UNESCO GREEN CITIZENS : les éclaireurs du changement » met en lumière huit projets emblématiques d'éducation au développement durable, tandis que la plateforme d'échange permet aux éducateurs du monde entier de partager leurs bonnes pratiques. Plus de 100 porteurs de projets y ont déjà partagé leurs initiatives.

Je souhaite aujourd'hui vous inviter à vous joindre à nous dans cet effort de sensibilisation et de mobilisation de la société civile et des jeunes générations aux grands enjeux du développement durable en partageant vos propres projets d'éducation au développement durable sur la plateforme. Vous trouverez plus d'informations sur la manière de partager vos initiatives en suivant [ce lien](#).

Contacts : Mme Armelle Arrou (a.arrou@unesco.org) et Mme Pauline Vallette (p.vallette@unesco.org)

12 août 2016 – Journée internationale de la Jeunesse

La Journée internationale de la Jeunesse 2016 aura pour thème « The Road to 2030: Eradicating Poverty and Achieving Sustainable Production and Consumption » [La route vers 2030 : Éradiquer la pauvreté et parvenir à une production et une consommation durables.]

Une variété d'initiatives seront organisées à travers le monde autour du thème de la Journée avec l'implication des jeunes, des Etats membres, de la société civile et d'autres partenaires. Elles mettront en exergue les jeunes qui font déjà des efforts considérables pour lutter contre la pauvreté et le développement durable au sein de leurs communautés et au-delà, afin d'encourager d'autres jeunes à en suivre l'exemple.

L'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé le 12 août Journée internationale de la Jeunesse en 1999. Depuis, cette Journée a été l'occasion pour célébrer et mettre l'accent sur le rôle crucial des jeunes femmes et hommes face aux questions les plus pressantes dans le monde.

Nous espérons que vous vous joindrez à nous dans l'organisation d'activités de commémoration et de promotion des jeunes femmes et hommes leaders d'aujourd'hui. N'hésitez pas à nous envoyer tout renseignement sur les événements que vous comptez organiser avant le 22 juillet 2016 et nous les annoncerons sur le site www.unesco.int.

Pour plus d'informations sur le programme Jeunesse de l'UNESCO, visitez [ce lien](#).

Contact : M. Alexander Schischlik (youth@unesco.org)

6 septembre – Lancement du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2016 (Rapport GEM 2016) « L'éducation pour les peuples et la planète : Créer des avenir durables pour tous »

Le Rapport GEM 2016, le premier d'une nouvelle série, définit un nouveau cadre de suivi pour l'objectif de développement durable (ODD) 4 relatif à l'éducation. Le rapport passe en revue les politiques et programmes éducatifs pouvant apporter les appuis les plus effectifs aux progrès des autres objectifs du nouvel agenda de développement durable. Les conclusions du Rapport seront discutées lors d'événements de lancement dans le monde entier le 6 septembre 2016. Des informations sur des dizaines d'autres présentations seront bientôt disponibles sur notre site <https://fr.unesco.org/gem-report/>.

Comme les années précédentes, nous comptons sur les organisations de la société civile et les ONG notamment pour lancer le rapport et placer le rôle crucial de l'éducation au centre du nouvel agenda pour le développement. Nous vous encourageons à participer aux événements déjà en cours de préparation, à organiser un événement, ou à lancer le rapport dans le cadre d'un événement que vous avez déjà planifié.

Contact : gemevents@unesco.org

8 septembre 2015 – Journée internationale de l'alphabétisation

Les célébrations de cette Journée sont organisées aux niveaux mondial, régional et national autour d'un thème choisi pour rappeler à la communauté internationale l'importance cruciale de l'alphabétisation pour l'apprentissage tout au long de la vie et pour la création de sociétés durables et inclusives.

Cette année, l'UNESCO organisera un événement mondial intitulé « Lire le passé, Écrire l'avenir » au Siège à Paris les 8 et 9 septembre pour célébrer le 50^e anniversaire de la journée. Cet événement comprendra une composante de haut niveau et une réunion technique, ainsi que le lancement de l'Alliance mondiale pour l'alphabétisation et du Troisième Rapport mondial de l'UNESCO sur l'éducation des adultes (GRALE III). A cette occasion, une cérémonie de remise de l'édition 2016 des Prix Internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO se tiendra également le 8 septembre.

Dans ce contexte, j'encourage nos ONG partenaires à organiser des activités connexes, en collaboration avec des partenaires clés, y compris les Bureaux hors Siège de l'UNESCO. Envoyez-nous des informations sur toute activité que vous avez l'intention de coordonner et nous la publierons sur notre site Web.

Pour plus d'informations sur la Journée internationale de l'alphabétisation, je vous invite à visiter la page web UNESCO dédiée à la Journée sous le lien suivant : <http://fr.unesco.org/themes/alphab%C3%A9tisation-tous>

Contact : M. Muhammad Bilal Aziz (literacy@unesco.org)

19-20 septembre 2016 – Conférence internationale de l'UNESCO « Prévenir l'extrémisme violent par l'éducation : agissons », New Delhi, Inde

Cette conférence internationale organisée par l'UNESCO avec l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) réunira des hauts responsables politiques de l'éducation du monde entier et des experts dans le domaine. Elle a pour but de construire une compréhension et une vision communes des actions éducatives requises et des approches nécessaires pour assurer que les systèmes éducatifs contribuent de façon appropriée et efficace à la prévention de l'extrémisme violent.

L'événement sera aussi l'occasion de présenter les éléments préliminaires du Guide de l'UNESCO pour les décideurs sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation et de discuter de sa mise en œuvre.

Je suis sûr que vous serez nombreux à être intéressés par cette conférence dont les préoccupations rejoignent celles de nombreuses ONG partenaires. Vous trouverez plus d'information [sous ce lien](#).

Contact : M. Alexander Leicht (a.leicht@unesco.org)

Publications de l'UNESCO

- Intitulé *Repenser les politiques culturelles*, le premier Rapport mondial de l'UNESCO sur la mise en œuvre et l'impact de la Convention de 2005 sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, analyse les tendances mondiales et les défis rencontrés dans les quatre domaines d'intervention principaux de la Convention : les systèmes de gouvernance durables de la culture ; un échange équilibré des biens et services culturels, ainsi que la mobilité des artistes et des professionnels de la culture ; la culture dans les cadre du développement durable; et les droits de l'homme et les libertés fondamentales. Publiée en anglais et en français, cette publication est disponible [sous ce lien](#).
- L'UNESCO et les Éditions Atlas, en étroite collaboration avec Geo4Map-Libreria Geografica, publient une édition 2016, entièrement mise à jour et augmentée, du *Grand Atlas UNESCO du patrimoine mondial*, l'atlas de référence qui recense l'ensemble des 1031 sites du Patrimoine mondial protégés dans le monde entier. Cette nouvelle édition est enrichie d'un magnifique cahier de 48 pages de photographies couleur en grand format. L'Atlas est disponible en anglais, français et espagnol. Si vous êtes intéressé par la version française, vous pouvez consulter utilement la page web suivante : http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4950
- Le rapport *Patrimoine mondial et tourisme dans le contexte des changements climatiques* offre un aperçu de la vulnérabilité croissante des sites du patrimoine mondial aux impacts des changements climatiques et les implications potentielles pour et du tourisme mondial. Il examine également la relation étroite entre le patrimoine et le tourisme mondial, et comment le changement climatique est susceptible d'aggraver les problèmes causés par le développement non planifié du tourisme et l'accès des visiteurs non contrôlé ou mal géré, ainsi que d'autres menaces et contraintes. Il analyse l'impact du climat sur des sites touristiques emblématiques – notamment Venise (Italie), Stonehenge (Royaume-Uni), et les îles Galapagos (Equateur) – ou d'autres sites du patrimoine mondial, comme les Aires protégées de la Région florale du Cap (Afrique du Sud) ; Port, forteresses et ensemble monumental de Carthagène (Colombie) ou Shiretoko (Japon). Ce rapport est disponible en anglais uniquement [sous ce lien](#).

Je vous prie d'agréer, chers partenaires, l'assurance de ma considération distinguée.



Eric Falt